

Рабочая программа для детей от 6 лет до 11 лет на год обучения из расчёта 51 час, по 2 часа в неделю.



№	Тема урока	Языковая компетенция			Речевая компетенция			Комплексный проект	Домашнее задание
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		

Раздел 1. Знакомство (15 часов)

Формируемые УУД.

Познавательные: находить информацию. **Регулятивные:** планировать действия, оценивать степень успешности выполнения задания.

Коммуникативные: участвовать в диалоге, использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей. **Личностные:** строить отношения с людьми, не похожими на тебя, уважать иную культуру.

Социо-культурные: пользоваться правилами поведения, общими для всех людей.

1	Знакомство с английским языком. Приветствие. Имя	Name, my, doctor, pilot, dentist, actress, photographer, lamp, computer, radio, telephone	Good morning. Hello! What is your name? My name is...	Ex. 1 p. 5 Ex. 2 p. 5 Ex. 4 p. 6 Ex. 5 p. 6	Ex. 3 p. 5	Ex. 5 p. 8	Контроль в игровой форме, фронтальный опрос, индивидуальный	wb Ex. 1 p. 3
2	Знакомство. Буква Аа	Dog, cat, crocodile, fox, elephant, tiger, name, Kate, Ann	Who are you? I am...	Ex. 1 p. 7 Ex. 3 p. 7	Ex. 2 p. 7 Ex. 3 p. 7 Ex. 4 p. 7	Ex. 5 p. 8 буква А а [ei], [x]	тальный опрос, индивидуальный	wb Ex. 1 p. 4 wb Ex. 2 p. 4
3	Введение счета от 1 до 5. Возраст. Буква Вв	Счет от 1 до 5. Now old	How old are you? I am...	Ex. 3 p. 9	Ex. 1 p. 8 Ex. 2 p. 8 Ex. 4 p. 9 Ex. 5p. 9	Ex. 6 p. 9 буква В в [b]	видуальный устный опрос	wb Ex. 1 p. 4 wb Ex. 2 p. 4
4	Введение счета от 5 до 10. Буква Сс	Счет от 1 до 10. Now old	Where do you live? I live in...	Ex. 5 p. 11	Ex. 1 p. 10 Ex. 2 p. 10 Ex. 3 p. 10 Ex. 6 p. 11	Ex. 7 p. 11 буква С с [s], [k]		wb Ex. 1 p. 5 wb Ex. 2 p. 5

		Dog, cat, crocodile, fox, elephant, tiger, cinema, city							
5	Что умеют делать артисты. Глаголы движения. Буква Dd	Jump, skip, run, swim, fly, sit	I can...	Ex. 1 p. 12	Ex. 1 p. 12 Ex. 2 p. 12 Ex. 3 p. 13 Ex. 4 p. 13	Ex. 5 p. 13 буква D d [d] wb Ex.1 p.5		wb Ex.2 p.5 wb Ex.3 p.6 wb Ex.4 p.6	
6	Что умеют делать артисты. Вопросы-ответные предложения. Буква Ee	Jump, skip, run, swim, can, he, you, bed, ten, bee, we Счет от 1 до 10	Can you...? Yes, I can. No, I cannot.	Ex. 1 p. 14 Ex. 4 p. 14	Ex. 1 p. 14 Ex. 2 p. 14 Ex. 3 p. 14 Ex. 4 p. 14 Ex. 5 p. 15	Ex. 6 p. 15 буква E e [e], [i:] wb Ex.1 p.6 wb Ex.2 p.6		wb Ex.3 p.6 wb Ex.4 p.6	
7	Что умеют делать артисты. Названия животных. Буква Ff	Dog, cat, crocodile, fox, tiger, monkey, fish, parrot, lion, skip, fly, sit, jump, dance, swim, run	Can you...? Yes, I can. No, I cannot	Ex. 1 p. 15 Ex. 2 p. 16	Ex. 1 p. 15 Ex. 3 p. 16 Ex. 4 p. 16	Ex. 6 p. 16 буква F f [f] wb Ex.1 p.7 wb Ex.3 p.7		wb Ex.2 p.7 wb Ex.4 p.7	
8	Что не умеют делать артисты. Отрицательные предложения. Буква Gg	Dog, cat, crocodile, fox, tiger, monkey, fish, parrot, lion, skip, fly, sit, jump, dance, swim, run, sing, good, giraffe	I can... I cannot... He can... He cannot...	Ex. 1 p. 16 Ex. 4 p. 18	Ex. 1 p. 16 Ex. 2 p. 17 Ex. 2 p. 17 Ex. 5 p. 18	Ex. 6 p. 18 буква G g [g], [G] wb Ex.1 p.7 wb Ex.4 p.8		wb Ex.2 p.8 wb Ex.3 p.8	
9	Знакомство в театре. Буква Hh	He, hat, hello, horse	What is your name? How old are you? Can you...? He is... He can...	Ex. 1 p. 19	Ex. 1 p. 19 Ex. 2 p. 19 Ex. 3 p. 19 Ex. 4 p. 19	Ex. 5 p. 20 буква H h [h] wb Ex.1 p.8 wb Ex.4 p.8		wb Ex.2 p.8 wb Ex.3 p.8	
10	Новый ученик. Буква Ii	Счет от 1 до 10. Read, draw, write, bear, big, tiger, is	I am... Can you...? Yes, I can. No, I cannot.	Ex. 2 p. 21	Ex. 1 p. 20 Ex. 3 p. 21 Ex. 4 p. 21 Ex. 5 p. 21	Ex. 6 p. 21 буква I i [ai], [i] wb Ex.1 p.9		wb Ex.2 p.9 wb Ex.3 p.9	

11	Конкурс на лучшего артиста. Буква Jj	Sing, skip, fly, dance, swim, lion, parrot, crocodile, fish	I am... I can... Can you...? Yes, I can. No, I cannot.	Ex. 3 p. 22	Ex. 1 p. 22 Ex. 2 p. 22 Ex. 4 p. 22 Ex. 5 p. 22	буква Jj [G] wb Ex.1 p.9	wb Ex.2 p.10
12	Что умеют делать одноклассники. Буква Kk	Can, run, swim, count, cake. Счет от 1 до 10	I can... Can you...?	Ex. 1 p. 23 Ex. 2 p. 24	Ex. 1 p. 23 Ex. 3 p. 24	wb Ex.4 p.11 wb Ex.1 p.10 буква Kk [k]	wb Ex.2 p.10 wb Ex.3 p.10
13	Школьные принадлежности. Буква Ll	Bag, pen, pencil, box, book, take, please, cat, parrot, dog, fish	I have got... Take..., please.	Ex. 1 p. 24	Ex. 2 p. 25 Ex. 3 p. 24 Ex. 4 p. 24 Ex. 5 p. 24	wb Ex.1 p.11 буква Ll [l]	wb Ex.2 p.11 wb Ex.3 p.11
14	Животные в зоопарке. Буква Mm	Crocodile, fox, tiger, monkey, elephant, parrot, lion, bear. Счет от 1 до 10	I have got... Не can...	Ex. 1 p. 26	Ex. 2 p. 26 Ex. 1 p. 26 Ex. 3 p. 26	wb Ex. 1.12 буква Mm [m]	wb Ex.2.12
15	Играем в магазин. Диалогические конструкции. Буква Nn	Animals. School things. Colours. Счет от 1 до 10	Неопределенный артикль. I have got...	Ex. 1 p. 27 Ex. 4 p. 28	Ex. 1 p. 27 Ex. 2 p. 28 Ex. 3 p. 28 Ex. 5 p. 28	wb Ex.1p.12 wb Ex.4p.13 буква Nn [n]	wb Ex.2.13 wb Ex.3 p.13
16	Цвета. Счет от 1 до 10. Буква Oo	Colours. Счет от 1 до 10.	He is... I am...	Ex. 1 p. 29	Ex. 1 p. 29 Ex. 2 p. 29 Ex. 3 p. 29 Ex. 4 p. 29	wb Ex.1 p.13 буква Oo [O], [qV]	wb Ex.2 p.13 wb Ex.3 p.14
17	Рассказ о себе. Буква Pp	Colours. Счет от 1 до 10. Tiger, crocodile, elephant, bear, fox, rabbit	My name is... I am... I can(not)... I have got...	Ex. 1 p. 33	Ex. 1 p. 31 Ex. 2 p. 31 Ex. 3 p. 32 Ex. 4 p. 32	Ex. 5 p. 32 Ex. 6 p. 32 Ex. 7 p. 32 wb Ex. 1.14 буква Pp[p]	wb Ex.2 p.14 wb Ex.3 p.14
18	Семья. Буква Qq	Family members. School things.	I have got... Take a..., please.	Ex. 1 p. 33 Ex. 5 p. 34	Ex. 2 p. 33 Ex. 4 p. 34 Ex. 3 p. 33	wb Ex. 1 p.15	wb Ex.2 p.15 wb Ex.3 p.15

Раздел 2. Я и моя семья (15 часов)

Формируемые УУД.

Познавательные: находить информацию в таблицах, иллюстрациях, сравнивать факты и анализировать их. **Регулятивные:** работать по плану, находить и исправлять ошибки. **Коммуникативные:** участвовать в диалоге, использовать речевые средства в соответствии с ситуацией, работать в паре, в группе в разных ролях, предотвращать конфликтные ситуации. **Личностные:** осознавать и называть свои личные качества и черты характера. Пользоваться правилами поведения, общими для всех, отделять оценку поступка от оценки человека.

19	Моя семья. Буква Rr	white, brown mother father brother sister grandmother grandfather	I have got... I have not got...	Ex. 1 p. 35 Ex. 2 p. 35 Ex. 3 p. 36 Ex. 4 p. 36	wb Ex. 1 p. 16 wb Ex. 4 p. 16 буква R r [r]	Кон-троль в игровой форме, фронталь-ный	wb Ex.2 p.16 wb Ex.3 p.16
20	Мой питомец. Буква Ss		Have you got...? Yes, I have. No, I have not.	Ex. 2 p. 37 Ex. 1 p. 37 Ex. 3 p. 37 Ex. 4 p. 37	wb Ex. 1 p. 17 wb Ex. 3 p. 17 wb Ex. 3 p. 17	опрос, инди-виду-альный устный буква S s [s], [z]	wb Ex.2 p.17 wb Ex.4 p.17
21	Домашние животные. Буква Tt	together my your friend happy happier	Let's play! Have you got...?	Ex. 1 p. 38 Ex. 2 p. 38 Ex. 3 p. 39 Ex. 4 p. 39 Ex. 5 p. 39	wb Ex. 1 p. 18 wb Ex. 3 p. 18 wb Ex. 3 p. 18 Ex. 7 p. 39 буква T t буква F f	кон-троль ауди-рова-ния, говоря-ния опрос, буква T t	wb Ex.2 p.18 wb Ex.4 p.18
22	Зоопарк. Буква U u	a rabbit	Множественное число. Havegot... He (she) is... He (she) can... He (she) cannot... Have you got...? Yes, I have. No, I have not.	Ex. 3 p. 40 Ex. 1 p. 40 Ex. 2 p. 40 Ex. 4 p. 41	wb Ex. 1 p. 19 буква U u	(рас-каз о семье, диалог с одно-класс-ником)	wb Ex.2 p.19 wb Ex.4 p.19
23	Ферма Джона.	a pig, a hen,	Множественное число.	Ex. 1 p. 42 Ex. 2 p. 42 Ex. 3 p. 42	wb Ex. 1 p. 19		wb Ex.2 p.20 wb Ex.3 p.20

	Диалогические конструкции Буква Vv	a cockerel, a frog a farm a rabbit	Have you got...? I have got...		Ex. 4 p. 42	буква V v [v]		
24	Фермер Джон. Описание человека Буква Ww	has	Has he (she) got...? Yes, he (she) has. No, he (she) has not. He (she) has got... He (she) has not got...	Ex. 1 p. 43	Ex. 2 p. 43 Ex. 3 p. 44	wb Ex. 1 p. 20 wb Ex. 4 p. 21 буква W w [w]		wb Ex.2 p.20 wb Ex.3 p.20
25	Буква X x	a pig, a hen, a cockerel, a frog a farm a rabbit	He (she) has got... He (she) has not got...	Ex. 1 p. 43	Ex. 2 p. 44 Ex. 3 p. 44 Ex. 4 p. 45	wb Ex. 1 p. 21 21 буква X x [ks]		wb Ex.2 p.21 wb Ex.4 p.21
26	Названия спортивных игр. Буква Yy	play, football, basketball, hockey, badminton, chess, table tennis skate	I can play... He (she) can play... Can you play...?	Ex. 1 p. 45	Ex. 2 p. 46 Ex. 3 p. 46 Ex. 4 p. 46 Ex. 5 p. 46	wb Ex. 1 p. 22 22 wb Ex. 4 p. 23 23 буква Y y [j], [aj]		wb Ex.2 p.22 wb Ex.3 p.22
27	Виды спорта. Буква Zz	ride a bike, skate ski	Let's play... I can... Can you...? He (she) can...	Ex. 1 p. 47	Ex. 2 p. 47 Ex. 3 p. 48 Ex. 4 p. 48	Ex. 5 p. 48 wb Ex. 1 p. 23 23 wb Ex. 5 p. 24 24 буква Z z [z]		wb Ex.2 p.23 wb Ex.3 p.23
28	Спортивные увлечения. Письмо от Тришки		Let's play... Can you...? Yes, I can. No, I cannot.	Ex. 2 p. 51	Ex. 1 p. 49 Ex. 2 p. 49 Ex. 3 p. 49 Ex. 4 p. 49	wb Ex. 1 p. 24 24 wb Ex. 2 p. 24		wb Ex.3 p.25 Ex. 4 p. 52

29	Артисты театра Повторение алфавита.	цвета животные виды спорта	Изученные ранее грамматические модели	Ex. 1 p. 53	Ex. 1 p. 51 Ex. 2 p. 53 Ex. 3 p. 54 Ex. 4 p. 54	wb Ex. 1 p. 25 wb Ex. 2 p. 25	wb Ex. 1 p. 26 wb Ex. 2 p. 26
30	Повторение						
31	Контроль говоря- ния «Моя семья»						
32	Проектная работа «Мой питомец»						

Раздел 3. Мир моих увлечений (15 часов)
Формируемые УУД.

Познавательные: находить информацию, анализировать и обобщать (делать выводы на основе фактов, классифицировать). **Регулятивные:** работать по плану, оценивать степень успешности. **Коммуникативные:** излагать свое мнение, подтверждать фактами, участвовать в диалоге, использовать речевые средства в соответствии с ситуацией, работать в паре и группе в разных ролях. **Личностные:** пользоваться правилами поведения, общими для всех.

33	Где живут люби- мые герои? Развитие диалогической речи.	In the forest, in the zoo, in the house, on the farm, live	I live in the forest.	Ex. 1 p. 57	Ex. 2 p. 57 Ex. 3 p. 58 Ex. 4 p. 58 Ex. 6 p. 58	wb Ex. 3 p. 30	Контроль в игровой форме, фронтальная опрос, инди-виду-альный устный опрос, контроль чтения, кон-	wb Ex. 1 p. 30 wb Ex. 4 p. 30
34	Праздник алфавита	In the forest, in the zoo, in the house, on the farm, live. Colours. Animals		Ex. 2 p. 62 Ex. 4 p. 62	Ex. 1 p. 59 Ex. 2 p. 59 Ex. 3 p. 60 Ex. 4 p. 60	wb Ex. 3 p. 31 31 wb Ex. 2 p. 31	wb Ex. 1 p. 31 wb Ex. 4 p. 31	
35	Место жительства. Составление рассказа	In the forest, in the zoo, in the house, on the farm, live. Animals	I live in the house. He lives in the forest.	Ex. 5 p. 64 Ex. 6 p. 64 Ex. 7 p. 64	Ex. 1 p. 61 Ex. 2 p. 61 Ex. 3 p. 61 Ex. 1 p. 59	wb Ex. 1 p. 32 wb Ex. 2 p. 32 wb Ex. 3 p. 32 wb Ex. 4 p. 32	Ex. 6 p. 63	
36	Заблудившийся мальш. Составление		A fox lives in the house.	Ex. 4 p. 66 Ex. 5 p. 66	Ex. 1 p. 62 Ex. 5 p. 63		Ex. 4 p. 62 wb Ex. 1 p. 33	

	Диалогических конструкций			Ex. 6 p. 66					ная ра-бота, кон-троль говоре-ния (рас-сказ о пи-томце, беседа о пи-томце)	
37	Что делает клоун Том каждый день?	Big, slim, happy, sad	He swims	Ex. 2 p. 67 Ex. 5 p. 68 Ex. 7 p. 68	Ex. 1 p. 62	Ex. 1 p. 63 Ex. 2 p. 64 Ex. 4 p. 64	wb Ex. 2 p. 33		wb Ex. 4 p. 33 wb Ex. 3 p. 33	
38	Качественные прилагательные. Чтение буквы I в закрытом слоге.	Big, slim, fat, red, grey, swim, skip, sing	He is... Is he..? Yes, he is. No, he is not.	Ex. 3 p. 69 Ex. 5 p. 70 Ex. 6 p. 70		Ex. 2 p. 65 Ex. 3 p. 66	wb Ex. 3 p. 34		Ex. 7 p. 66 wb Ex. 1 p. 34 wb Ex. 2 p. 34	
39	Описание артистов. Чтение буквы A в закрытом слоге	Глаголы действия. Качественные прилагательные.	Is he..? No, he is not. Jim has got a cat. His cat is fat. It can sing.	Ex. 4 p. 72 Ex. 5 p. 72 Ex. 7 p. 72	Ex. 1 p. 65	Ex. 1 p. 67 Ex. 6 p. 68	wb Ex. 1 p. 35 wb Ex. 2 p. 35 wb Ex. 4 p. 35		wb Ex. 5 p. 35 wb Ex. 4 p. 34	
40	Мой любимый артист. Глаголы действия.	School things, Pets, Colours.	Может ли...? Порядок слов.	Ex. 3 p. 73 Ex. 4 p. 74 Ex. 5 p. 74	Ex. 2 p. 67	Ex. 2 p. 69	wb Ex. 1 p. 36 wb Ex. 2 p. 36 wb Ex. 3 p. 36		wb Ex. 4 p. 36	
41	Притяжательный падеж.	Numbers, Colours, Animals.	Have you got...? Bill has got a pig. Bill's pig is pink.	Ex. 6 p. 76 Ex. 7 p. 76 wb Ex. 1 p. 39	Ex. 1 p. 69	Ex. 2 p. 71 Ex. 3 p. 71	wb Ex. 1 p. 37 wb Ex. 2 p. 37		Ex. 8 p. 72 wb Ex. 3 p. 37 wb Ex. 4 p. 37	
42	Рассказ об артисте театра. Чтение буквы E в закрытом слоге и буквосочетания eu	I think, black, Nick, Rick, Tricky	He is... He is not... He can... Может ли...? Слово-число. Слово-четания	Ex. 4 p. 77 Ex. 5 p. 78 Ex. 6 p. 78	Ex. 1 p. 71	Ex. 2 p. 73	wb Ex. 1 p. 38 wb Ex. 2 p. 38 wb Ex. 4 p. 38		Ex. 6 p. 74 Ex. 7 p. 75 wb Ex. 3 p. 38	
43	Новые артисты. Чтение буквосочетания ek	Лексика, используемая при описании животных	I think...	Ex. 3 p. 79 Ex. 4 p. 80 Ex. 6 p. 80	Ex. 1 p. 73 Ex. 3 p. 73	Ex. 2 p. 76 Ex. 3 p. 76	wb Ex. 1 p. 39		wb Ex. 3 p. 39 wb Ex. 4 p. 39	
44	Друзья Рокки	Лексика раздела	Is he..? Can he..?	Ex. 2 p. 81 Ex. 3 p. 82 Ex. 4 p. 82	Ex. 1 p. 75	Ex. 2 p. 77	wb Ex. 1 p. 40 wb Ex. 4 p. 40		wb Ex. 2 p. 40 wb Ex. 3 p. 40	

			Порядок слов в предложении	Ex. 5 p. 82				p. 40 wb Ex.5 p. 40		
45	Краткие формы от-рицания. Чтение буквы Оо в закрытом слогe.	Fox, box, pencil box, the, the frog, with. Глаголы действия	Isn't Can't Hasn't	Ex. 5 p. 84 Ex. 7 p. 84 wb Ex.1 p. 43 wb Ex.2 p. 43	Ex. 1 p. 77 Ex. 4 p. 77	Ex. 2 p. 79		wb Ex.3 p. 41	wb Ex.1 p. 41 wb Ex.2 p. 41	
46	На уроке. Чтение буквы Хх и буквосочетания th	Pig, frog, rabbit, box, cat, socketael, clock	Повелительное наклонение	Ex. 2 p. 85 Ex. 5 p. 86 Ex. 7 p. 86	Ex. 1 p. 79	Ex. 7 p. 83		wb Ex.3 p. 42 wb Ex.4 p. 42	wb Ex.1 p. 42 wb Ex.2 p. 42	
47	Артикли	Funny, angry, metu, girl, duck, but, up, jump, mum	Определенный и неопределенный артикли	Ex. 3 p. 88 Ex. 5 p. 88 Ex. 6 p. 88	Ex. 6 p. 83	Ex. 1 p. 83 Ex. 2 p. 84		wb Ex.4 p. 43 wb Ex.5 p. 43	wb Ex.3 p. 43	
48	Мой друг. Чтение букв Uu Yu	I, he, she, we, you, they Colours	Утвердительные и отрицательные предложения	Ex. 4 p. 89 Ex. 5 p. 90 Ex. 6 p. 90 Ex. 8 p. 90	Ex. 1 p. 83	Ex. 6 p. 86		wb Ex.2 p. 44 wb Ex.4 p. 44	wb Ex.1 p. 44 wb Ex.3 p. 44	
49	Личные местоимения.	Skate, ride, a bicycle, ski	Личные местоимения		Ex. 1 p. 85	Ex. 2 p. 87		wb Ex.2 p. 45 wb Ex.4 p. 45	wb Ex.1 p. 45 wb Ex.3 p. 45	
50	Спортивный праздник. Чтение буквы Ее и буквосочетания ee	The tiger, the dog, the monkey, the lion, the cat, the ratot, the bear. Лексика, используемая при описании животных	Can you...? He can swim The duck is grey.	Ex. 4 p. 92 Ex. 5 p. 92 Ex. 6 p. 92	Ex. 1 p. 87 Ex. 3 p. 88	Ex. 2 p. 89		wb Ex.3 p. 46 wb Ex.4 p. 46	wb Ex.1 p. 46 wb Ex.2 p. 46	
51	Участники спортивного праздника. Развитие навыка чтения.		I like the dog. The dog is funny. Притяжательный падеж.		Ex. 1 p. 85 Ex. 7 p. 90	Ex. 2 p. 91 Ex. 3 p. 91		Ex. 5 p. 92 wb Ex.1 p. 47 wb Ex.2 p. 47 wb Ex.4 p. 47	Project p. 94	
52	Контрольная работа	Лексика раздела								

53	Конкурс загадок		He is... He lives... He can...		Ex. 1 p. 91					
54	Проектная работа «Спорт в моей жизни»									
Раздел 4. Я и мои друзья (6 часов)										
Формируемые УУД.										
Познавательные: находить информацию, классифицировать и группировать по заданным основаниям, устанавливать аналогии. Регулятивные: планировать деятельность (рассказ о животном), работать по плану, оценивать степень достижения результатов. Коммуникативные: участвовать в диалоге, работать в паре и группе в разных ролях. Личностные: отдавать оценку поступка от оценки человека, осознавать и называть свои личностные качества, пользоваться правилами поведения, общими для всех.										
55	Любимые животные. Чтение букв Ee (в конце слова)	animals	I like cats Множественное число	Ex. 2 p. 96 Ex. 4 p. 96 Ex. 5 p. 97 Ex. 6 p. 97	Ex. 1 p. 95 Ex. 2 p. 96	Ex. 4 p. 99 Ex. 5 p. 99 Ex. 6 p. 99	wb Ex.1 p. 51 wb Ex.2 p. 51	Кон- троль в игро- вой	wb Ex.3 p. 51 wb Ex.4 p. 51	
56	Описание героев. Контроль аудирования	Sad, strong, nice, lazy, brave, an- gry, funny, metru, bad	Is Tim sad? Yes, he is. Tim is sad.	Ex. 2 p. 98 Ex. 3 p. 98 Ex. 7 p. 99	Ex. 1 p. 98	Ex. 1 p. 100 Ex. 3 p. 100 Ex. 4 p. 101	wb Ex.1 p. 52	форме, фрон- таль- ный	wb Ex.2 p. 52 wb Ex.3 p. 52	
57	Гастроли театра. Чтение буквы Uu в конце слова	Like, think, funny, lazy, sad, strong, metru, brave, shy, big	I like the fox. I think the fox is funny. Are you big? Yes, I am. No, I'm not.	Ex. 4 p. 101 Ex. 5 p. 101		Ex. 2 p. 102	wb Ex.1 p. 53	опрос, инди- виду- альный	wb Ex.3 p. 53 wb Ex.4 p. 53	
58	Новый артист те- атра. Чтение буквы Aa	funny, lazy, sad, strong, metru, brave, shy, big	Утвердительные и отрицательные предложения	Ex. 3 p. 102 Ex. 5 p. 103 Ex. 6 p. 103 Ex. 7 p. 103 wb Ex.2 p. 54	Ex.1 p. 102	Ex.2 p. 104 Ex.5 p. 105 Ex.7 p. 105	wb Ex.1 p. 54	кон- троль чтения, кон- троль- ная ра-	wb Ex.3 p. 54 wb Ex.4 p. 54	
59	Контроль говоре- ния. Рассказ о себе			Ex.6 p. 105	Ex.1 p. 104 Ex.5 p. 105	Ex.1 p. 106 Ex.3 p. 107	wb Ex.1 p. 55 wb Ex.5 p. 55	бота, кон- троль	wb Ex.3 p. 55 wb Ex.4 p. 55	

60	Что умеют делать друзья? Интонация вопросовительных предложений	Well, can, brave, crossidle, strong, Nick, slim, green, lazy, have, live, five	He (she, they) can... Can you... well? Порядок слов в предложении	Ex. 2 p. 106 Ex. 4 p. 107 Ex. 5 p. 107 Ex. 6 p. 108	Ex. 5 p. 107	Ex. 1 p. 108	wb Ex. 1 p. 56 wb Ex. 3 p. 56	говоряния	wb Ex. 2 p. 56
61	Спряжение глагола to be Чтение буквы Oo	Лексика раздела	I am You are He (she, it) is We are They are	Ex. 2 p. 108 Ex. 4 p. 109 Ex. 5 p. 109 Ex. 6 p. 110			wb Ex. 1 p. 57 wb Ex. 2 p. 57 wb Ex. 4 p. 57		wb Ex. 3 p. 57 wb Ex. 5 p. 57
62	Интервью. Чтение буквы Uu	Лексика, используемая при описании людей и животных	Утвердительные и отрицательные предложения	Ex. 2 p. 110 Ex. 4 p. 111 Ex. 5 p. 111 Ex. 7 p. 111	Ex. 6 p. 111	Ex. 6 p. 113	wb Ex. 1 p. 58 wb Ex. 3 p. 58 p. 58 wb Ex. 4 p. 58		wb Ex. 2 p. 58
63	Контроль чтения			Ex. 3 p. 112 Ex. 4 p. 112 Ex. 5 p. 113	Ex. 1 p. 112 Ex. 2 p. 112	Ex. 3 p. 114 Ex. 5 p. 115 Ex. 6 p. 115	wb Ex. 1 p. 59 wb Ex. 3 p. 59 p. 59 wb Ex. 4 p. 59		wb Ex. 2 p. 59
64	Необычное животное. Составление рассказа.	Лексика, используемая при описании людей и животных		Ex. 2 p. 114 Ex. 4 p. 114	Ex. 1 p. 114		wb Ex. 1 p. 60 wb Ex. 2 p. 60 wb Ex. 3 p. 60		wb Ex. 4 p. 60
65	Повторение	Лексика по всем разделам	Грамматические модели						
66	Проектная работа Мой друг								
67	Контрольная работа								
68	Обобщение за год	Лексика по всем разделам	Грамматические модели						