

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

АНО «Культурно-спортивно-образовательный центр «Невский»

Андриенко А. А.

Приказ № 20/1 от 31.05.2019 г.

Принято на общем собрании работников

Протокол № 3
от 31.05.2019 г.

Положение

о системе оценивания учебных достижений, обучающихся в АНО «Культурно-спортивно-образовательный центр «Невский».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе оценивания учебных достижений, обучающихся в образовательной организации (далее Положение) в образовательной организации АНО «Культурно-спортивно-образовательный центр «Невский» (далее – АНО) определяет структуру системы оценки дополнительных образовательных достижений обучающихся, устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания на территории образовательного учреждения, разъясняет правила и порядок промежуточной и итоговой аттестации.

1.2. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ.

1.3. Целями системы оценки дополнительных образовательных достижений, обучающихся АНО являются:

- создание единой системы оценивания и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся;
- получение объективной информации о состоянии дополнительных образовательных достижений обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей дополнительных образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией АНО

1.4. Задачами системы оценивания дополнительных образовательных достижений, обучающихся АНО являются:

- формирование единых критериев оценивания дополнительных образовательных достижений и подходов к его измерению;
- повышение объективности контроля и оценки дополнительных образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- проведение системного и сравнительного анализа дополнительных образовательных достижений, обучающихся и внесения необходимых корректив в образовательный процесс;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников дополнительного образовательного процесса;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки дополнительных образовательных достижений обучающихся.

1.5. Принципами построения системы оценивания дополнительных образовательных

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- реалистичность требований, норм и показателей дополнительных образовательных достижений обучающихся, их социальной и личностной значимости;
- открытость, прозрачность процедур оценивания;
- прогностичность полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- доступность информации о состоянии дополнительных образовательных достижений обучающихся для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценивания.

1.6. Система оценивания в АНО включает аттестацию обучающихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения дополнительной образовательной программы образования, призвана обеспечить комплексный подход к оценке предмета.

1.7. Успешность освоения дополнительной образовательной программы характеризуется качественной оценкой в конце учебного года. Успешность освоения учебной программы обучающихся с 6 по 11 лет определяется по пятибалльной шкале оценивания: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Пятибалльная шкала соотносится с 3-мя уровнями успешности (необходимый/базовый, программный и максимальный). Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

| Качество освоения программы | Уровень успешности | Отметка по 5-ти балльной шкале |
|-----------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 95-100 % | максимальный | «5» |
| 86-94 % | программный/повышенный | «5» |
| 66-86% | программный | «4» |
| 50-65 % | необходимый/базовый | «3» |
| меньше 50 % | ниже необходимого | «2» |

1.8. Освоение дополнительной образовательной программы сопровождается текущим контролем обучающихся и промежуточной аттестацией.

1.9. Промежуточный и итоговый внутренний контроль в АНО осуществляют педагоги и администрация. Периодичность и формы контроля определяются учителем в соответствии с Рабочей программой.

1.10. В системе оценивания в АНО определены следующие основные виды контроля:

- промежуточный, проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов с образцом;
- итоговый контроль предполагает комплексную проверку дополнительных образовательных результатов в конце учебного года.

2. Технология оценивания.

Цели оценочной деятельности направлены на достижение результатов освоения дополнительной образовательной программы.

Оценка результатов, обучающихся направлена на выявление индивидуальной динамики развития обучающихся с учетом индивидуальных успехов за текущий и предыдущий периоды. Результаты обучающихся определяются через сформированность учебных действий.

К ним относятся: способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; способность самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок.

3. Оценка результатов

Для отслеживания уровня усвоения предметных достижений используются итоговые проверочные работы; тестовые диагностические работы.

4. Процедуры оценивания

При обучении учителем используются разнообразные методы оценивания:

- оценка процесса выполнения обучающимися различного рода заданий, выполняемых обучающимися как индивидуально, так и в парах, группах;
- тестирование;
- оценка открытых ответов, даваемых обучающимся в свободной форме – как устных, так и письменных;
- оценка закрытых или частично закрытых ответов (задания с выбором ответов, задания с коротким свободным ответом);

За задачи, решённые при изучении новой темы, текущая отметка ставится только по желанию обучающегося. За каждую задачу проверочной, контрольной работы по итогам темы отметка ставится всем обучающимся.